

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ŠKOLNÍ ROK 2009/10

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010.

Obsah:

A) Úvod

B) Statistická část

1. Charakteristika školy
2. Výsledky výchovy a vzdělávání
3. Výsledky inspekcí
4. Zaměstnanci školy
5. DVPP
6. Další údaje o škole

C) Tabulky prospěchu

A) Úvod

V letošním školním roce jsme průběžně plnili plány které jsme si vytýčili při hodnocení školního roku 2008/09. Naštěstí se stav žáků stabilizoval a pokračuje jeho nárůst. Úprava norem chování některých žáků si stále vyžaduje velké a soustavné úsilí všech pedagogů.

Plno věcí se nám také povedlo. „Jablečný den“ se již stává tradicí a pyšni se obrovskou účastí jak dětí tak rodičů, úspěšně pokračujeme v rozvoji ŠVP. Využíváme druhý datový projektor a notebook pro výuku ve třídách, nejen v multimediální učebně, vzrostl počet vyučujících, kteří ve vyučovacím procesu používají moderní informační technologie.

Povedlo se nám získat dva granty z dotací Statutárního města Ostravy a to na „Čtení s Andersenem“ a „Sportovní den na Landeku“. Obě akce dopadly velice úspěšně a byly prezentovány v tisku.

Od firmy Arcerol Mittal jsme získali prostředky na vybavení nové učebny se Smart Boardem, počítačovou sítí s 11 počítači a serverem.

Venkovní hrací a výukové centrum splňuje očekávání a o jeho využití je stále obrovský zájem. Napadají nás další a další možnosti využití při výuce i při zábavě.

Zdokonalili jsme poskytování péče žákům s vývojovými poruchami učení. V první třídě i druhé třídě využíváme služeb pedagogického asistenta.

Webová stránka školy se nám velice osvědčila, poskytujeme na ní rodičům aktuální informace o prospěchu žáků a jejich chování. Snažíme se o všech našich aktivitách podávat informace do regionálního tisku. Předškolní třída kterou jsme zřídili již v loňském roce se výborně osvědčuje. Umožňuje se budoucím prvňáčkům začlenit postupně do chodu školy bez velkého stresu. Podobnou spolupráci jsme navázali také s MŠ Požární.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme nechali opravit okapy a svody kolem budovy tělocvičny a u školní. Získali jsme grant od firmy Ispat NH a díky tomu jsme renovovali učebnu fyziky a chemie na multimediální centrum vybavené dotykovou tabulí a počítačovou sítí..Provedli jsme kompletní výměnu nábytku v jedné třídě.

Dále jsme se zaměřili na prevenci sociálně patologických jevů a v této oblasti dochází postupně k výraznému zlepšení situace. V následujícím roce budeme pokračovat v rozvoji koncepce školy a dalším zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

B) Statistická část

a) Název:

Základní škola Ostrava – Slezská Ostrava, Chrustova 24

Adresa:

Chrustova 24/1418, 713 00 Ostrava – Slezská Ostrava

Právní norma: Příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600145310

b) Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava, Městský obvod Slezská Ostrava,
Těšínská 35, 710 16, Slezská Ostrava, IČ 00845451/03

c) Ředitel školy:

Mgr.Radim Motyčka

Čechova 770

725 25 Ostrava - Polanka

d) Škola zahrnuje 1. a 2. Stupeň, ŠD, ŠJ

e) Zařazení do sítě škol: S upraveným názvem od 1.1.2003.

f) Maximální kapacita: 400 žáků

Současný stav: 200 žáků 10 tříd

g) Tabulka vzdělávacích programů

Ročník: 4. – 5. a 9. podle programu Základní škola 16847/96 –2.

Ročník 1.-3.. a 6.-8. podle školního vzdělávacího programu „Otevírá se nám svět“

h) Statistické údaje

Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele	
minulý rok	nynější rok	minulý rok	nynější rok	minulý rok	nynější rok	minulý rok	nynější rok
11	10	200	195	19,35	19,5	16,52	17,2

- i) Počet učeben: 20 z toho 2 malé (do 20 žáků)
 Odborné učebny: - počítačová učebna
 - multimediální učebna
 - cvičná kuchyňka
 - tělocvična
 - učebna fyziky a chemie(Smart Board)
 - učebna hudební výchovy

1.Charakteristika školy

Vzdělávací:

- výuka probíhá podle osnov vzdělávacího programu Základní škola
- nově výuka podle školního vzdělávacího programu „Otevírá se nám svět“
- věnujeme zvýšenou pozornost problémovým žákům ve spolupráci s rodiči, poradnou, sociálním odborem ÚMOB Slezská Ostrava
- snažíme se pomoci žákům s vývojovými poruchami učení, provádíme ambulantní péči pro výše jmenované žáky za použití speciálních počítačových programů
- za přispění 2 pedagogických asistentů pomáháme dětem s autismem
- talentovaným žákům nabízíme účast v soutěžích, možnost pracovat ve školním časopise, přístup do počítačové učebny
- snažíme se mimo standardní vzdělávání posílit u žáků počítačovou gramotnost a žákům s vývojovými poruchami učení umožnit co nejlepší zvládnutí jejich problémů
- pomocí testů SCIO pro 9. ročníky se snažíme zkvalitnit přípravu žáků na

přijímací zkoušky na střední školy

- ve spolupráci se SCIO provádíme testování i v 5.- 8.třídách abychom získali podklady pro autoevaluaci školy
- zdokonalujeme školní vzdělávací program a program autoevaluace školy
- informační a komunikační technologie se využívají ve výuce předmětů na 1.i 2.stupni ZŠ
- spolupráce s MŠ Chrustova a MŠ Požární na přípravě dětí ke vstupu do první třídy

Materiální:

- učebna výpočetní techniky, připojena na internet využívaná nejen v hodinách Informatiky i v kroužcích výpočetní techniky. Žáci mohou využívat připojení k síti mimo vyučování i pro soukromou potřebu. Navýšili jsme počet PC v učebně na 15 ks.
- nová multimediální učebna vybavená Smart Boardem a počítačovou sítí s 11 počítači nainstalovaná v bývalé učebně fyziky a chemie
- na chodbě jsou instalovány stoly na stolní tenis
- rozšiřujeme technické vybavení používané pro speciální výuku žáků s vývojovými poruchami učení
- doplněním vybavení tříd se snažíme zlepšit prostředí pro žáky. Vybavili jsme jednu třídu kompletně novým nábytkem a tabulemi. Připravujeme vybavení další třídy nábytkem.
- multimediální učebna vybavená datovým projektorem, počítačem a videem vybavená výukovým software umožňuje využití ve všech předmětech. Řídící počítač je připojen na internet
- provozujeme školní www stránku, na které se promítá život celé školy. Jsou na ní uloženy všechny důležité dokumenty, informace o chodu školy, zprávy a fotografie z akcí, rodiče mohou také pod kódem zjišťovat prospěch svého dítěte. Vytvořili jsme systém omlouvání žáků po internetu.
- připravujeme opravy omítek
- provedli jsme opravy střešní krytiny a atik na střeše budovy
- vyměnili jsme svody okapového systému u jídelny

- provedli jsme generální opravu okapového systému kolem tělocvičny
- zdokonalili jsme odvodnění herního centra

2. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch

Viz. E) Tabulky

Snížený stupeň z chování 2009/2010

Snížený stupeň :	minulý školní rok		tento školní rok	
	počet	procento	počet	procento
2.	11	4,2	12	6,1
3.	6	2,3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin 2009/2010

žáci	minulý školní rok		tento školní rok		
	hodiny	procento	žáci	hodiny	procento
16	421	1,6	13	98	0,3

Zápisy do prvních tříd

Počet zapsaných žáků:	30
Počet odkladů k 30.6.2008	5

Zdravotně postižení žáci

Počet ZPŽ (integrovaní)	6
Počet ZPŽ (individuální výuka)	0
Počet ped. asistentů	2

Nemáme speciální ani specializované třídy.

Učební plány:

**Učební plán žáka 1. stupně
(ŠVP)**

Předmět:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9		
Anglický jazyk	0	0	3		
Matematika	5	5	5		
Prvouka	2	2	2		
Přírodověda	0	0	x		
Vlastivěda	0	0	x		
Hudební výchova	1	1	1		
Výtvarná výchova	1	1	2		
Praktické činnosti	1	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2		
Volitelné předměty	0	0	x		
Nepovinné předměty	0	0	x		
CELKEM:	21	21	25		

**Učební plán žáka 2. stupně
(ŠVP)**

Předmět:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	
Cizí jazyk	3	3	3	
Matematika	4	4	4	
Chemie	0	0	2	
Fyzika	2	2	2	
Přírodopis	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	
Dějepis	2	2	2	
Informatika	1	1	1	
Občanská výchova	1	1	1	
Rodinná výchova	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	1	
Praktické činnosti	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	
Volitelné předměty	1	1	3	
Nepovinné předměty	0	0	x	
CELKEM:	29	29	32	

Učební plán žáka 1. stupně (ZŠ)

Předmět:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk				7	7
Anglický jazyk				4	4
Matematika				5	5
Prvouka				0	0
Přírodověda				1,5	2
Vlastivěda				1,5	2
Hudební výchova				1	1
Výtvarná výchova				1	1
Praktické činnosti				2	2
Tělesná výchova				2	2
Volitelné předměty				0	0
Nepovinné předměty				0	0
CELKEM:				25	26

Učební plán žáka 2. stupně (ZŠ)

Předmět:	6.	7.	8.	9.
Český jazyk				5
Cizí jazyk				4
Matematika				5
Chemie				2
Fyzika				2
Přírodopis				2
Zeměpis				1
Dějepis				2
Občanská výchova				1
Rodinná výchova				1
Hudební výchova				1
Výtvarná výchova				1
Praktické činnosti				1
Tělesná výchova				2
Volitelné předměty				2
Nepovinné předměty				1
CELKEM:				33

Volitelné předměty:

Společenskovední seminář	6. ročník
Informatika	9. ročník
Osobnostní a sociální výchova	7. ročník

3) Výsledky inspekci

Ve školním roce 2009/10 školu nenavštívili pracovníci ČŠI. V květnu proběhla ve škole kontrola z hygieny, vše bylo v naprostém pořádku.

4) Zaměstnanci školy

Přehled organizace vyučování

P.č.	Úvazek	Přesný název funkce v pořadí ředitel, zástupci řed., vých. poradci, uč. metodik inf. tech. a další vyučující	Skut. poč. hod. týdně		Počet přesp. hodin	Třídnictví	Počet žáků ve třídě	*Pracovní smlouva
			I. stupeň	II. stupeň				
1	1	ředitel	0	7	0	ne		N
2	1	zást.ředitele	7	4	0	ne		N
3	0,5	vých.por.		11	0	ne		N
4	1	vyučující	22		0	ano	28	26.8.2009-30.6.2010
5	1	vyučující	22		0	ano	22	N
6	1	vyučující	18	4	0	ano	14	1.9.2009-30.6.2010
7	1	vyučující	22		0	ano	21	26.8.2009-30.6.2010
8	1	vyučující		22	0	ano	19	N
9	1	protidrogový preventista		22	0	ano	18	N
10	1	vyučující		22	0	ano	12	N
11	1	vyučující		22	0	ano	17	N
12	1	vyučující		22	0	ano	21	N
13	1	vyučující	11	11	0	ano	15	26.8.2009-30.6.2010

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole:1.....

Zajištění výuky cizích jazyků:

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet úvazků učitelů cizích jazyků					
		na 1. stupni ZŠ			na 2. stupni ZŠ		
		JA	JN	ost. upřesnit	JA	JN	ost. upřesnit
Vysokoškolské s aprobačí cizího jazyka							
Bakalářské s aprobačí cizího jazyka							
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zk.	0,2			0,8		
	akreditovaný jazykový kurs	0,4	0,3			0,4	
	bez cizojaz. vzdělání						
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zk.						
	akredit. jazyk. kurs						
	bez cizojaz. vzděl.						
Středoškolské	státní jazyková zk.						
	akredit. jazyk. kurs						
	bez cizojaz. vzděl.						
Celkem		0,6	0,3		0,8	0,4	

pracující důchodce: fyz. počet: ...1 přepočtený počet: ...1

nárok na důchod: fyz. počet: ...1 přepočtený počet: ...1

Absolventi, kteří nastoupili na školu

tento rok 0

minulý rok 1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	tento šk.rok	minulý šk.rok
Nastoupili	0	2
Odešli	2	2

Počet pracovníků v důchodovém věku, důchodci, nekvalifikovaní

	tento šk.rok	minulý šk.rok
Důchodový věk	1	0
Důchodci	1	0
Nekvalifikovaní	2(studují)	4(studují)

Nepedagogičtí pracovníci:

Celkem	10,5
Mužů	1
Pracovníků ŠJ	5,5

5. DVPP

Termín	Název	Akreditace	Účastník	Kč	Rozsah	Pořadatel
01.10-26.11.2009	Zdravotník zotavovacích akcí	28054/2006-25-599		1800,00	40	ČČK Ostrava
14.10.2009	Jak pomoci dětem s ADHD a ADD	23336/2006-25		990,00	7	Fakta s.r.o. Žďár/Sáz.
16.10.2009	Praktické postupy při nápravě a výuce dětí se specifickými poruch. učení	14058/2009-25-286		4x990,00	7	Fakta s.r.o. Žďár/Sáz.
20.10.2009	Činnostní učení ve výuce M-4.a5. ročník	14218/2009-25-375		2x350,00	3	Tvořivá škola Brno
09.11.2009	Fyzika a příroda v pokusech	28001/2006-25-654		890,00	8	KVIC, Nový Jičín
13.11.2009	Práce s problémovými dětmi	23018/2007-25-448		2x990,00	7	Fakta s.r.o. Žďár/Sáz.
24.11.2009	Činnostní učení ve výuce M-1.a2. ročník	14218/2009-25-375		3x350,00	3	Tvořivá škola Brno
27.11.2009	Dopravní výchova v ŠVP	19492/2008-25-391		480,00	6	KVIC, Nový Jičín
03.12.2009	Čeština-inovace, motivace	14106/2009-25-309		960,00	6	KVIC, Nový Jičín
04.12.2009	Autismus od A do Z	14106/2009-25-309		3x670,00	4	KVIC, Nový Jičín
12.12.2009	Stupidita ve škole a po škole	8886/2009-25-145		950,00	7	HYL, Zlín
03.01.-07.01.2010	Instruktorský lyžařský kurz	9235/2009-25-190		3270,00		KTV PdF OU
04.03.2010	Aktuálně o ICT	15838/2007-25-331			10	KVIC, Nový Jičín
20.04.2010	Školení první pomoci	16292/2002/25-79		2x800,00	6	S.Marel, Ostrava
22.04.2010	Moderní vzdělávání s GOOGLEM	3132/10-25-5		580,00	6	NIPDV, Praha
13.05.2010	Aktuální změny v právních předpisech	12577/2008/25-277		960,00	6	AVDO, Olomouc
18.05.2010	Edukačně hodnotící profil A tvorba individuálně vzdělávacího plánu u žáků s poruchou autistického spektra	3444/2009-25-106		2x600,00	6	ZŠ,Kpt. Vajdy, Ostrava

Samostudium

V době vedlejších prázdnin čerpali pedagogičtí pracovníci školy volno k samostudiu podle zákona č. 563/2004 Sb., § 24, odst.7.

6. Další údaje o škole

Škola v letošním roce nabízí žákům tyto kroužky:

1x pohybový, 1x kroužek taneční, 1x kroužek výtvarný, 1x filmový klub, 1x turistický kroužek, 1x přírodovědný, pěvecký soubor.

Využití učebny PC:

mimo výuku informatiky a jazyků učebnu využívá 2x týdně žáci školní družiny, 2x docházejí děti z MŠ, probíhají zde některé hodiny ambulantní péče pro žáky s vadami, nepravidelně ale poměrně často ji navštěvují pedagogové a rodiče našich žáků.

Enviromentální výchova:

Základní okruhy enviromentální výchovy byly průběžně začleňovány hlavně do učiva prvouky, přírodovědy, chemie, fyziky a přírodopisu (ochrana přírody, třídění a likvidace odpadů, solární energie). V rámci enviromentální výchovy se celá škola podílí na akci „Papírová škola“.

Výchovné poradenství:

Kromě specializovaných programů jsme pokračovali v systému zavádění základních prvků výchovy ke zdravému životnímu stylu, etické a právní výchovy a dalších témat prevence do výuky jednotlivých předmětů.

Důležitou součástí minimálního preventivního programu je již několik let i smysluplné, pozitivní využití volného času našich žáků, kteří si mohou vybírat z rozmanité nabídky volnočasových aktivit v rámci školních kroužků.

Realizaci minimálního preventivního programu zajišťovala školní metodik prevence Mgr.Petr Lyčka ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Věrou Ožanovou. Výše jmenovaný se zúčastňoval pravidelných schůzek metodiků prevence a dalších seminářů zaměřených na protidrogovou prevenci.

Ve spolupráci s Policí ČR a Městskou policií byly organizovány pro žáky 1. i 2. stupně přednášky a besedy na téma kriminalita mládeže, drogy, šikana a posílení právního vědomí.

Dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí věnují pedagogičtí pracovníci zvýšenou péči. Pro tyto děti škola zajišťovala socioterapeutická sezení třídních kolektivů, byla navázána úzká spolupráce mezi rodiči a třídním učitelem, výchovnou poradkyní a vedením školy. Na konzultacích s rodiči byly řešeny problémy těchto žáků v oblasti chování, školní docházky a prospěchu. Škola výrazně spolupracovala s oddělením Péče o dítě a rodinu ÚMOB Slezská Ostrava, pravidelně byla odesílána hlášení o neomluvených hodinách žáků.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2007/2008

Gymnázia s střední školy	15
Obory s maturitou	8
ostatní	0
Celkem	23

Školní družina

Prvořadým cílem ŠD je zabezpečení kvalitních způsobů trávení volného času žáků pod odborným pedagogickým dohledem vychovatelek družiny. Výchovná práce probíhala podle celoročního plánu ŠD a tematických plánů zájmových skupin školního klubu. Do školní družiny bylo ve školním roce 2009/2010 přihlášeno 49 dětí, které byly rozděleny do 2 oddělení.

Pestrá nabídka zájmových útvarů v ŠD poskytovala dostatečný prostor volnočasovým aktivitám dětí, které mohly pracovat v následujících kroužcích:

1. Míčové hry
2. Sport
3. Poznáváme okolí
4. Šikovné ruce
5. Malý malíř
6. Modelář

Žáci společně s vychovatelkami se podíleli na výzdobě školy, na výrobě vánočních dárků,

Ve ŠD byly uskutečněny následující akce:

- Sportovní odpoledne
- Kresba na asfalt

- Módní přehlídka
- Sněhové stavby
- Nejkrásnější velikonoční kraslice
- Honba za pokladem
- Štafetové závody

Všechny plánované akce proběhly s velkým ohlasem nejen u dětí, ale i u rodičů.

Při výchovné práci se vychovatelky soustředily hlavně na dodržování pravidel slušného chování, pravidel správného stolování, na vzájemnou toleranci, nedotknutelnost osobnosti a etnické otázky.

Škola spolupracuje dlouhodobě s těmito subjekty:

- PPP Kpt. Vajdy 1 , Ostrava – Zábřeh
- dětské lékaři
- Policie ČR
- Městská Policie
- sociální odbor Slezská Ostrava
- Informační a poradenské středisko pro volbu povolání, ul.Bieblova 6, Ostrava
- Dětský domov Vizina (docházejí k nám internátně umístěné děti)
- různá občanská sdružení (besedy pro žáky)
- velice dobrá spolupráce se rozvíjí s MŠ Chrustova
- navázali jsme spolupráci s MŠ Požární

Žáci mateřské školy využívají naši tělocvičnu 2x týdně

Škola spolupracuje s MŠ v obci (konzultace vyučujících 1. tříd s učitelkami MŠ, společné akce pro děti obou škol).

Aktivity:

- věnujeme zvýšenou pozornost problémovým žákům ve spolupráci s rodiči, poradnou, sociálním odborem ÚMOB Slezská Ostrava
- snažíme se pomoci žákům s vývojovými poruchami učení, provádíme ambulantní péči pro výše jmenované žáky za použití speciálních pomůcek a počítačových programů a tím jim umožňujeme nejlepší zvládnutí jejich problémů
- žákům na prvním stupni, kteří mají slabší prospěch, nabízíme doučovací kroužky
- talentovaným žákům nabízíme účast v soutěžích

- možnost pracovat ve školním časopise a individuální přístup k rozvíjení jejich schopností
- snažíme se mimo standardní vzdělávání posílit u žáků počítačovou gramotnost a schopnost práce s internetem
- žáci mohou navštěvovat mnoho kroužků uvedených výše
- v rámci hodin tělesné výchovy žáci chodí plavat, bruslit, letošní zimu používají i běžky
- škola pořádá každoročně lyžařský výcvik
- každý rok probíhá již tradičně Halloween, Mikuláš, Vánoční turnaj, Den dětí, Jablečný den
- jako velice úspěšná akce se ukázal „Jablečný den“ kde si děti z NŠ připravují pro své rodiče speciality z jablek
- V letošním roce jsme se zúčastnili dvou akcí celostátního významu. Vypouštění balónku Ježíškovi proběhlo ve spolupráci s MŠ Požární v prosinci a šlo o uskutečnění rekordu v počtu vypuštěných balónku s přáníčky Ježíškovi v ČR. Druhou akcí bylo „Čtení s Andersenem“, což je mezinárodní akce na podporu čtenářské dovednosti žáků 1.-5. stupně základních škol.
- již tradiční akcí se stala cyklistické závody na Landeku. Jsou velice populární a děti se na ně celý rok těší. V letošním roce jsme přidali i turnaj v plážovém volejbalu
- znalosti se pomocí testů zjišťují na základních školách, při přijímacích zkouškách i na školách středních a vysokých. Provádíme tedy tato zjišťování pravidelně a s jejich výsledky seznamujeme žáky i rodiče. Vytkli jsme si za cíl žáky naučit, jak testy správně řešit, což není vůbec tak jednoduché jak by se zdálo. Nestačí totiž mít potřebné znalosti, ale je nutné ovládat také taktiku řešení úloh, abyste zvládli pokud možno všechny otázky a současně dodrželi časový limit. Před dvěma léty jsme navázali úzký kontakt s firmou SCIO a spolupracujeme s ní na vývoji a ověřování nových variant testů. Žáci tím průběžně získávají zkušenosti s testováním již od páté třídy.
- Opět jsme zopakovali zájezd do Chorvatska. Ubytování jsme byli v destinaci Omiš-Ruskamen, navštívili družební školu, sjeli na raftech řeku Cetinu, na lodi obepluli ostrov Hvar. Dále jsme se opalovali na pláži, navštívili občůdky v Omiši a vůbec se velice dobře bavili.

Další akce:

Lyžařský kurz
Turistický výlet do Beskyd
Beseda Vita
Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
Škola v přírodě pro NŠ
Rodičovský bál v DK Michálkovice

Spolupráce s rodiči:

Na škole existuje občanské sdružení ALFABET které podporuje veškeré zájmové aktivity naší mládeže.

Po celý rok je v budově školy provozována nástěnka s informacemi pro rodiče.

Pro rodiče budoucích prvňáčků připravujeme schůzky.

Pořádáme sběr papíru.

Koncem května oslavujeme den matek u táboráku (soutěže, buřty).

Informace lze nalézt na školní webové stránce www.chrustova.eu

V Ostravě dne 5.10.2009.

Mgr. Radim Motyčka.
ředitel školy

Výroční zpráva byla odsouhlasena na zasedání Rady školy ZŠ Chrustova 24 dne 12.10.2010.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 6.10. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 7.B 8.A 9.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chov	Chování	179	1.022
Cj	Český jazyk a literatura	179	2.335
Aj	Anglický jazyk	126	2.452
Nj	Německý jazyk	7	2.571
Vla	Vlastivěda	41	2.439
Ov	Občanská výchova	78	1.667
D	Dějepis	78	2.769
Z	Zeměpis	78	2.744
M	Matematika	179	2.302
Fy	Fyzika	78	2.423
Ch	Chemie	33	2.545
Pp	Přírodopis	78	2.449
Tv	Tělesná výchova	176	1.295
Pří	Přírodověda	41	2.195
Pr	Prvouka	60	1.167
Pc	Pracovní činnosti	179	1.078
RoV	Rodinná výchova	78	1.308
Vv	Výtvarná výchova	179	1.229
Hv	Hudební výchova	179	1.145
Info	Informatika	58	1.741
Inf	Informatika	20	1.000
SvS	Společenskovední seminář	15	1.400
SemČ	Seminář z Čj	13	2.692
SemM	Seminář z M	13	2.923
OSV	Osobnostní a sociální výchova	30	2.533
SemJ	Seminář z Cj	13	2.308

Celkový průměrný prospěch 1.8467		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	87
	prospěl	80
	neprospěl	12
	uvolněn	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12372	69.117
neomluvených	43	0.240

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 6.10. 2010

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A 6.A 7.A 7.B 8.A 9.A

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chov	Chování	184	1.043
Cj	Český jazyk a literatura	184	2.408
Aj	Anglický jazyk	129	2.566
Nj	Německý jazyk	7	2.571
Vla	Vlastivěda	43	2.442
Ov	Občanská výchova	79	1.759
D	Dějepis	79	2.722
Z	Zeměpis	79	2.709
M	Matematika	184	2.429
Fy	Fyzika	79	2.456
Ch	Chemie	33	2.758
Pp	Přírodopis	79	2.519
Tv	Tělesná výchova	181	1.326
Pří	Přírodověda	43	2.209
Pr	Prvouka	62	1.274
Pc	Pracovní činnosti	184	1.109
RoV	Rodinná výchova	79	1.443
Vv	Výtvarná výchova	184	1.158
Hv	Hudební výchova	184	1.272
Info	Informatika	59	1.864
Inf	Informatika	20	1.000
SvS	Společenskovední seminář	16	1.250
SemČ	Seminář z Čj	13	2.538
SemM	Seminář z M	13	3.231
OSV	Osobnostní a sociální výchova	30	1.800
SemJ	Seminář z Cj	13	3.154
Tk	Taneční kroužek	1	1.000
PěvK	Pěvecký kroužek	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.8945	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	89	
	prospěl	84	
	neprospěl	11	
	uvolněn	0	
Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
omluvených		15737	85.527
neomluvených		55	0.299