

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Součást Minimálního preventivního programu na šk. rok 2011/2012

1 Prevence

1.1 Pedagogové

Seznámení pedagogického sboru s obsahem Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. 24 246/2008-6 (charakteristika a projevy šikany, postupy při jejím řešení). Ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem provede ŠMP, který zároveň zajistí přístupnost dokumentu každému pedagogickému zaměstnanci (umístění metodického pokynu do sborovny, ředitelny a do vnitřní sítě školy).

Zajištění vzdělávání pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Provede ředitel školy dle aktuální nabídky kurzů.

Zabezpečení dohledu nad žáky před vyučováním, během přestávek, obědů a před odpolední výukou.

1.2 Žáci

Pravidelná práce učitelů se žáky rozvíjející jejich komunikační dovednosti a zlepšující vzájemné vztahy mezi nimi tak, aby se snížilo riziko výskytu šikanování. Tyto aktivity zahrnují:

- Tématicky relevantní výukové bloky v rámci předmětů Ov, Rv a Osv (podrobně viz Minimální preventivní program)
- Třídnické hodiny
- Zařazení sociálně-psychologických her a komunitních kruhů do výuky
- Mimoškolní aktivity (např. kroužky, kulturní a sportovní akce)
- Dotazníková šetření
- Žákovská rada (skupina zástupců jednotlivých tříd, kteří na pravidelných schůzkách s pedagogy a vedením školy projednávají aktuální dění ve škole)
- Preventivní programy a besedy (dle aktuální nabídky a potřeby)
- Zřízení schránky důvěry

1.3 Rodiče

Rodiče jsou seznamováni s informacemi týkajícími se problematiky šikanování v rámci pravidelných třídních schůzek a konzultací. V případě potřeby lze dohodnout individuální schůzku s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídním učitelem. Zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, ŠMP a VP.

2 Řešení šikanování

2.1 Počáteční stadia šikany

Objeví-li kterýkoliv zaměstnanec školy náznak nežádoucího chování žáka/žáků, uvědomí neprodleně vedení školy, ŠMP a VP, aby byl zajištěn koordinovaný postup při vyšetřování. Následuje shromáždění dostupných informací prostřednictvím rozhovorů s těmi, kdo na závadné chování upozornili (žáci, pedagog nebo rodiče), se svědky a oběťmi.

Potvrdí-li se podezření, je zajištěna ochrana obětí a na základě shromážděných podkladů proběhnou rozhovory s agresory. Po uzavření šetření určí pedagogická rada odpovídající postih agresorů v souladu se školním řádem a přijme opatření k zabránění opakování vzniklé situace (intenzivnější práce s kolektivem žáků, zesílený dohled, rozhovory s rodiči agresorů).

O konkrétním postupu školy jsou vždy informováni rodiče všech zúčastněných žáků. Žáci, kteří upozornili na hrozbu, jsou za svůj přístup oceněni, zároveň však škola dbá na zachování jejich anonymity.

2.2 Pokročilá šikana

Postup školy odpovídá předchozímu bodu, navíc je bezprostředně zajištěna záchrana oběti. Ve zvláště závažných případech naváže škola neprodleně spolupráci s dalšími institucemi a orgány (např. PPP, OSPOD a Policie ČR).

Má-li šikanování negativní dopad na oběť, pomůže škola zprostředkovat odbornou pomoc.

3 Výchovní opatření

- Standardní výchovná opatření – napomenutí a důtka tř. učitele, důtka ředitele školy, snížený stupeň z chování
- Další práce s kolektivem žáků a zejména s agresory
- Spolupráce s rodiči obětí i agresorů včetně případného zprostředkování odborné péče
- Spolupráce se specializovanými pracovišti v resortu školství, zdravotnictví a sociální péče